Escuelas Públicas de Everett Informe de progreso de primaria			Alumno:		Identificación de estudiante:		Coleg	7lo:	1
			<i>Nivel de</i> grado: Grado 1		Año:	Maesti	ra:		
Asistencia	<i>S1</i>	52	Servicios de Apoyo			Claves para el Re	endimiento Acadé	mico	
Días Ausente Días Tarde Días	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	No inscrito en ningún servicio de soporte.	orte.		de desempeño en este momento 4 Superando		Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento Superando las expectativas de desempeño en este momento Plan de Educación Individualizado	
Comentarios sobre el t		10	Clave para las habilidades del sig C Consistentemente O A			Matemáticas - Español DL Operaciones y pensamiento algebraico • Representa y resuelve problemas de suma y resta.			
			S A veces R Habilidades del siglo XXI Ciudadanía	Rara ve	51 52	 Entiende y aplica propiedades de las ope Suma y resta hasta 20. Trabaja con ecuaciones de suma y resta 	eraciones y la relació	in entre suma y resta.	
			 Sigue límites y expectativas. Resuelve problemas sociales. Colaboración 			Números y operaciones en base diez Extiende la secuencia de conteo a 120 (Entiende el valor posicional. Utiliza la comprensión del valor posiciona.	comenzando en cual	,	
			Interactúa con sus compañeros Equilibra las necesidades propias y de los Comunicación	s demás.		suma hasta 100; suma y resta múltiplos de <i>Medición y datos</i> • Mide longitudes indirectamente y iterano	e 10 de múltiplos de	10 menores que 100.	
			Participa en conversaciones Creatividad Piensa simbólicamente			Cuenta y escribe el tiempo hasta la med Representa e interpreta datos; recopila y Geometría		Hace y responde preguntas sobre datos.	
			Pensamiento crítico Resuelve problemas			• Razones con formas y sus atributos: distingue entre atributos definitorios y atributos no defini ompone formas bidimensionales o formas tridimensionales para crear formas compuestas; divide círc ectángulos en dos y cuatro partes iguales y describe las partes usando mitades, cuartos y cuartos.		para crear formas compuestas; divide círculos y	
			Mentalidad de crecimiento Persiste Maneja los sentimientos Se ocupa adecuadamente de sus propias	necesid	lades	Razonamiento, resolución de problem • Participa en actividades de resolución de • Identifica la información en un problema	n as y comunicació e problemas de mate	in	
			Se occupa duccudadificilité de sus propias fiecesidades.			Identifica la pregunta a responder			

 Asiste y participa Matemáticas- Progreso+ Significativo √ Estable- Mínimo S1 S2 Hablar y escuchar- Español DL Comprensión y colaboración • Participa y sigue reglas en conversaciones colaborativas; responde a comentarios o preguntas de otros a través de múltiples intercambios • Hace y responde preguntas para aclarar, sobre detalles o para recopilar más información. Presentación de conocimientos e ideas. • Describe personas, lugares, cosas y eventos; expresa ideas claramente • Agrega dibujos u otras imágenes a las descripciones. • Produce oraciones completas cuando es apropiado para la tarea y la situación. Hablar y escuchar: Progreso + Significativo √ Estable - Mínimo Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.

Lectura en español DL	S1 S2	Estudiante: 2	
Concentre de impresión		Lectura en español DL Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos	S1 S2
Conceptos de impresión Entiende la organización de la letra impresa y las características de una oración.		Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Los sólidos y los líquidos tienen	
Conciencia fonológica		propiedades diferentes. Los sólidos y los líquidos pueden cambiar cuando interactúan entre sí (Kit: Sólidos y	
• Entiende palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados: vocales largas y cortas, combina sonidos		Líquidos)	
Aísla, pronuncia, segmenta y secuencia sonidos (sonidos iniciales, intermedios y finales)		 La Materia y sus Interacciones: Estructuras y Propiedades de la Materia Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos 	
Fonética y reconocimiento de palabras		Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Los materiales terrestres se	
• Aplica la fonética del nivel de grado en la decodificación; usa dígrafos, equipos vocales, sílabas, patrones y terminaciones		pueden clasificar según sus propiedades. Los humanos usan materiales terrestres para diferentes	
Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado. Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado.		 propósitos (Kit: guijarros, arena y limo) La Materia y sus Interacciones: Estructuras y Propiedades de la Materia 	
Fluidez		Influencia de la ingeniería, la tecnología y la ciencia en la sociedad y el mundo natural	
 Lee con suficiente precisión, fluidez, propósito, ritmo y expresión. Utiliza el contexto o la relectura para confirmar o autocorregir la palabra. 		Diseño de Ingeniería y Ciencias Físicas con aplicación de Ciencias NGSS y	
Idioma/Vocabulario		Prácticas de Ingeniería y Conceptos Transversales de NGSS: Los problemas de ingeniería se pueden	
Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados; entiende las		resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando	
relaciones entre palabras; usa contexto, atributos y adjetivos, y partes de palabras		posibles soluciones (Kit <i>: EIE— Una situación complicada: diseño de muros)</i> • La Materia y sus Interacciones: Estructuras y Propiedades de la Materia	
Ideas clave y detalles		Influencia de la ingeniería, la tecnología y la ciencia en la sociedad y el mundo natural	
• Hace y responde preguntas sobre detalles clave de un texto.		Diseño de ingeniería	
• Vuelve a contar historias o el tema principal con detalles clave; entiende el mensaje o lección central		Ciencia- Progreso + Significativo √ Estable - Mínimo	
Describe personajes, escenarios y eventos de una historia con detalles clave; Describe conexiones		Estudios Sociales- Español DL	S1 S2
entre dos individuos, eventos, ideas e información con texto informativo.		Estudios sociales	
Artesanía y estructura		 Educación cívica: comprende el propósito de las reglas en el aula y la comunidad escolar. Economía: entiende que las familias toman decisiones para satisfacer sus necesidades y deseos. 	
• Identifica palabras y frases en cuentos o poemas que sugieren sentimientos o apelan a los sentidos; Hace y responde preguntas para determinar o aclarar el significado de palabras o frases.		 Geografía: utiliza mapas y globos terráqueos; Entiende cómo el entorno determina cómo viven las familias. 	
Explica las diferencias entre historias y texto informativo; utiliza características del texto para localizar información		Historial: crea líneas de tiempo que muestran eventos en una secuencia.	
• Identifica quién está contando la historia; distingue la información proporcionada por imágenes, ilustraciones o palabras		Estudios Sociales- Progreso + Significativo √ Estable = Mínimo	
Integración de conocimientos e ideas		Salud y estado físico	S1 S2
• Utiliza ilustraciones y detalles para describir personajes, escenarios, eventos o ideas clave en un texto.		Salud y fitness	
• Utiliza las razones que da un autor para respaldar los puntos de un texto.		 Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial. 	
• Compara/contrasta aventuras y experiencias de personajes en dos historias o textos sobre el mismo tema.		Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos	
Rango de lectura y nivel o complejidad del texto		y a los demás.	
 Lee y comprende literatura y textos informativos de tercer grado de forma independiente y competente. Lectura- Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo 		Progreso en la salud y el estado físico +Significativo	
	<i>S1 S2</i>	Arte Visual Arte Visual	S1 S2
Tipos de texto y propósitos			
• Escribe textos informativos/explicativos: nombra un tema, proporciona hechos y proporciona un cierre		 Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales. Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas. 	
• Escribe narrativas: secuencias de eventos; incluye detalles sobre eventos; utiliza palabras de señal; proporciona cierre		Progreso del arte visual + Significativo	
• Escribe artículos de opinión: presenta el tema/libro, expresa la opinión, proporciona la razón y proporciona un cierre	一一		S1 S2
Producción y Distribución de Escritura		Música	
 Con orientación, se centra en el tema, responde a preguntas/sugerencias; agrega detalles para fortalecer la escritura Con orientación, utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compañe 		Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales.	
• Con orientación, utiliza una variedad de nerramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compane Investigación para construir y presentar	eros	Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente.	
Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción.		Progreso de la música → Significativo ✓ Estable — Mínimo	
Con orientación, recuerda o recopila información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.			
Convenciones del español estándar			
• Utiliza convenciones de gramática y uso estándar del español (sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos,			
preposiciones, conjunciones)			
 Utiliza mayúsculas, puntuación y ortografía (escribe en mayúscula fechas, nombres, el primero de la oración; puntuación final; ortografía fonética y irregular). 			
Comprensión y colaboración			
Participa y sigue reglas en conversaciones colaborativas; responde a comentarios o preguntas de otros a través			
de múltiples intercambios			
• Hace y responde preguntas para aclarar, sobre detalles o para recopilar más información.			
Presentación de conocimientos e ideas.			
Escritura- Progreso + Significativo			